

**STATUT POMORSKIEJ MEDYCZNEJ SZKOŁY POLICEALNEJ
IM. ALINY PIENKOWSKIEJ W GDYNI
(tekst ujednolicony)**

**Rozdział 1
Postanowienia ogólne**

§ 1. 1. Użyte w treści statutu określenia oznaczają:

- 1) **Szkoła** – Pomorska Medyczna Szkoła Policealna im. Aliny Pienkowskiej w Gdyni ul. Żeromskiego 31;
- 2) **Ustawa** – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;
- 3) **Statut** – Statut Pomorskiej Medycznej Szkoły Policealnej im. Aliny Pienkowskiej w Gdyni;
- 4) **Dyrektor Szkoły, Rada Pedagogiczna, Samorząd Słuchaczy** – organy działające w Szkole;
- 5) **Słuchacz** – uczeń Szkoły;
- 6) **Małoletni słuchacz** – uczeń Szkoły;
- 7) **Oddział /klasa** – jeden z oddziałów/klasy Szkoły;
- 8) **Opiekun** – nauczyciel, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w Szkole;
- 9) **Organ prowadzący Szkołę** – jednostka samorządu terytorialnego – Samorząd Województwa Pomorskiego, z siedzibą w Gdańsku, ul. Okopowa 21/27;
- 10) **Organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad Szkołą** – Pomorskie Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

**Rozdział 2
Status, siedziba i nazwa Szkoły**

§ 2. 1. Szkoła jest szkołą publiczną typu policealnego.

2. Siedziba Szkoły znajduje się w Gdyni.

3. Szkoła działa na podstawie:

- 1) Uchwały nr 499/XL/22 Sejmiku Województwa Pomorskiego z dnia 28.02.2022 r. w sprawie zmiany nazwy Szkoły Policealnej Medycznej im. Aliny Pienkowskiej w Gdyni;
- 2) Postanowień Statutu;

4. Szkoła używa nazwy w pełnym brzmieniu: Pomorska Medyczna Szkoła Policealna im. Aliny Pienkowskiej w Gdyni.

5. Szkoła używa okrągłej pieczęci małej i dużej z godłem i nazwą podaną w otoku pieczęci: Pomorska Medyczna Szkoła Policealna im. Aliny Pienkowskiej w Gdyni.

§ 3.1. Szkoła jest jednostką budżetową.

**Rozdział 3
Organizacja i planowanie działalności Szkoły**

§ 4.1. Szkoła kształci w formie dziennej, stacjonarnej i w formie zaocznej.

2. Kierunki kształcenia na dany rok szkolny ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Organem prowadzącym Szkołę.

3. Szkoła organizuje i prowadzi kształcenie ustawiczne w formach szkolnych i pozaszkolnych.

4. Szkoła organizuje i prowadzi kursy, szkolenia i doradztwo specjalistyczne.



§ 5.1. Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole wynosi w zależności od kierunku kształcenia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej od 1 roku do 2 lat:

- 1) Higienistka stomatologiczna – 2 lata (forma dzienna, stacjonarna);
- 2) Technik masażysta – 2 lata (forma dzienna, stacjonarna);
- 3) Opiekun w domu pomocy społecznej – 2 lata (forma dzienna, stacjonarna, zaoczna);
- 4) Asystentka stomatologiczna – 1 rok (forma dzienna, stacjonarna);
- 5) Opiekunka środowiskowa – 1 rok (forma dzienna, stacjonarna, zaoczna);
- 6) Technik usług kosmetycznych – 2 lata (forma dzienna, stacjonarna, zaoczna);
- 7) Opiekun medyczny – 1,5 roku (forma dzienna, stacjonarna);
- 8) Opiekunka dziecięca – 2 lata (forma dzienna, stacjonarna, zaoczna);
- 9) Asystent osoby niepełnosprawnej – 1 rok (forma dzienna, stacjonarna, zaoczna);
- 10) Terapeuta zajęciowy – 2 lata (forma dzienna, stacjonarna);
- 11) Technik sterylizacji – 1 rok (forma dzienna, stacjonarna, zaoczna);
- 12) Podolog – 2 lata (forma dzienna, stacjonarna).

§ 6. 1. Okresem przeznaczonym na realizację materiału programowego jednego roku jest rok szkolny.

2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.

§ 7.1. Szkoła realizuje obowiązujący program nauczania według planu nauczania zgodnego z ramowymi planami nauczania.

§ 8.1. Podstawę organizacji pracy Szkoły w danym roku szkolnym stanowią:

1. Arkusz organizacji pracy Szkoły;
2. Programy nauczania;
3. Roczny plan pracy (rozwoju) Szkoły;
4. Tygodniowy/semestralny rozkład zajęć.

§ 9.1. Roczny plan pracy (rozwoju) Szkoły określa podstawowe założenia pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Roczny plan pracy (rozwoju) Szkoły zatwierdza Rada Pedagogiczna.

§ 10. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki określa arkusz organizacji Szkoły.

2. Arkusz organizacji pracy Szkoły opiniuje Rada Pedagogiczna, a zatwierdza Organ prowadzący szkołę.

§ 11.1. Organizację stałych obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy/semestralny rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji pracy Szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy.

§ 12.1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział/klasa.

§ 13.1. Zajęcia ze Słuchaczami w formie zaocznej odbywają się od piątku do soboty według rozkładu zajęć opracowanego na podstawie ramowych planów nauczania, w uzasadnionych przypadkach co tydzień przez dwa dni.

2. W odniesieniu do Oddziałów formy zaocznej, dopuszcza się organizowanie konsultacji indywidualnych w wymiarze 20% ogólnej liczby godzin w semestrze, w dowolnie wybranych dniach tygodnia.

3. Zajęcia ze Słuchaczami w formie stacjonarnej odbywają się, co najmniej trzy razy w tygodniu w godzinach popołudniowych.

- § 14. 1. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno–wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy o organizacji roku szkolnego.
2. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno–wychowawczych ustala Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Słuchaczy.
- § 15. 1. Szkoła realizuje zadania dydaktyczno–wychowawcze i opiekuńcze poprzez:
- 1) kształcenie, doksztalcanie i doskonalenie wiedzy Słuchaczy w formach szkolnych i pozaszkolnych;
 - 2) prowadzenie zajęć w kołach zainteresowań i innych formach aktywności Słuchaczy takich jak treningi interpersonalne, wolontariat i inne, w zależności od zapotrzebowania;
2. Szkoła zapewnia Słuchaczom korzystanie z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem.
- § 16. 1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane:
- 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego Platformy szkolnej Microsoft Teams, lub
 - 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniającej wymianę informacji między nauczycielem i słuchaczem (poczta elektroniczna, kontakt telefoniczny, poczta tradycyjna), lub
 - 3) przez podejmowanie przez słuchacza aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań (poczta elektroniczna, kontakt telefoniczny, poczta tradycyjna), lub
 - 4) w inny sposób niż określony wyżej – umożliwiający kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
2. Materiały niezbędne do realizacji zajęć dydaktycznych przekazywane są za pomocą narzędzi informatycznych (§16. ust.1. pkt. 1-4).
3. Każdemu słuchaczowi zakładane jest konto na Szkolnej Platformie MS Teams z indywidualnym loginem i hasłem dostępu.
4. Sposobem potwierdzenia uczestnictwa słuchaczy w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik na odległość jest lista obecności wygenerowana przez Platformę MS Teams, lub lista sporządzona na podstawie innej formy kontaktowania się ze słuchaczami.
5. Zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz z zakresu kształcenia zawodowego praktycznego w formach pozaszkolnych nie będą realizowane zdalnie, z wyjątkiem praktyk zawodowych. Będą natomiast odrabiane po zakończeniu okresu nauki zdalnej.
6. Praktyki zawodowe będzie można realizować w postaci:
- 1) projektu edukacyjnego realizowanego we współpracy z pracodawcą,
 - 2) wirtualnego przedsiębiorstwa.
7. Dyrektor zawiesza w szkole zajęcia na czas określony, w razie wystąpienia na danym terenie:
- 1) zagrożenia bezpieczeństwa słuchaczy w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia ze słuchaczami, zagrażającej zdrowiu słuchaczy,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu słuchaczy innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w odrębnych przepisach.
8. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 7, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla słuchaczy zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust.7.

- § 17. 1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań edukacyjnych słuchaczy, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli i popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej oraz wiedzy zawodowej. Sprzyja rozwijaniu wrażliwości kulturowej społeczności szkolnej. Biblioteka szkolna zapewnia warunki do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi oraz wyrabiania i pogłębiania u Słuchaczy nawyku czytania i uczenia się. Biblioteka szkolna współpracuje z innymi podmiotami. Szczegółowe zasady korzystania z biblioteki określa Regulamin biblioteki szkolnej.
2. Szkoła realizuje przyjęte w niej standardy ochrony małoletnich.

Rozdział 4 **Cele i zadania Szkoły**

§ 18. 1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.

2. Szkoła stwarza warunki do całościowego rozwoju Słuchaczy, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.

§ 19. 1. W zakresie działalności dydaktycznej Szkoła w szczególności:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły oraz dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
- 2) pomaga przyszłym absolwentom dokonać świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia lub wykonywania wyuczonego zawodu;
- 3) umożliwia rozwijanie zainteresowań słuchaczy poprzez organizowanie kół zainteresowań, zajęć sportowych, konkursów i olimpiad;
- 4) umożliwia realizowanie indywidualnych programów nauczania celem ukończenia Szkoły w skróconym czasie;

2. Szkoła zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania.

3. Szkoła zatrudnia nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.

§ 20.1. Szkoła przygotowuje Słuchaczy zgodnie z zasadami demokracji, tolerancji, sprawiedliwości, wolności do wypełniania obowiązków obywatelskich, a w szczególności:

- 1) Kształtuje przekonanie o podmiotowym i społecznym charakterze egzystencji człowieka oraz pozytywnej motywacji do nauki, pracy i osobistego uczestnictwa w życiu środowiska, regionu i kraju;
- 2) Kształtuje humanistyczną postawę słuchaczy, poszanowanie norm współżycia oraz trwałych wartości kultury narodowej;
- 3) Wyrabia poczucie obowiązku, dyscypliny i pełnej odpowiedzialności za siebie i wykonywaną pracę;
- 4) Sprzyja zachowaniom prospołecznym;
- 5) Wspomaga Słuchaczy w samokształceniu oraz pogłębianiu wiedzy ogólnej i zawodowej;
- 6) Szanuje indywidualność Słuchaczy i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości;
- 7) Budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę w Szkole, na jej rzecz i środowiska.

§ 21. 1. Szkoła sprawuje opiekę nad Słuchaczami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości.

2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:

- 1) ścisłym respektowaniu obowiązujących w Szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny;
- 2) sprawowaniu, w formach indywidualnych, szczególnej opieki nad Słuchaczami wymagającymi wsparcia;

3) organizowaniu opieki nad Słuchaczami z niepełnosprawnością uczęszczającymi do Szkoły poprzez wyznaczonego przez Dyrektora Szkoły przedstawiciela Rady Pedagogicznej.

§ 22. 1. Nadzór nad Słuchaczami przebywającymi w Szkole sprawują podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – nauczyciele prowadzący te zajęcia.

2. Nadzór nad Słuchaczami podczas praktyk zawodowych i zajęć praktycznych odbywanych poza Szkołą sprawują nauczyciele prowadzący te zajęcia lub pracownicy danej placówki wyznaczeni na podstawie umowy zawartej z daną placówką przez Szkołę.

3. Opiekę nad Słuchaczami podczas zajęć poza terenem Szkoły, w tym w trakcie wycieczek, organizowanych przez Szkołę, sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz za zgodą Dyrektora Szkoły, inne osoby pełnoletnie.

§ 23. 1. Słuchacze mogą uczestniczyć pod nadzorem nauczycieli w wyjściach dydaktycznych i wycieczkach organizowanych przez Szkołę.

2. Wyjścia dydaktyczne organizowane są zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu i uwzględnione w jego planie, zgłaszane są Kierownikowi Szkolenia Praktycznego, odnotowane w rejestrze oraz w dzienniku lekcyjnym danego Oddziału.

3. Wycieczki przedmiotowe inicjowane i realizowane są w Polsce i po za jej granicami przez nauczycieli, w celu uzupełnienia obowiązującego programu nauczania, w ramach danego przedmiotu. Wycieczki organizowane są przez Szkołę zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 24.1. Indywidualne formy opieki polegają w szczególności na:

1) Udzielaniu, w miarę możliwości finansowych Szkoły, doraźnej lub stałej pomocy finansowej;

2) Pomocy finansową, o której mowa w ust. 1 przyznaje się na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 25. 1. Każdy Oddział powierza się szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, uczącemu w tym Oddziale.

2. Decyzję w sprawie obsady stanowiska Opiekuna podejmuje Dyrektor Szkoły.

3. Dyrektor Szkoły może dokonać zmiany na stanowisku Opiekuna:

1) z urzędu;

2) na pisemny wniosek dotychczasowego Opiekuna;

3) na pisemny wniosek co najmniej 2/3 słuchaczy danego Oddziału;

4. Wnioski, o których mowa w ust. 3 nie są dla Dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia Dyrektor Szkoły informuje wnioskodawcę w terminie 14 dni.

5. Szczegółowe zadania Opiekuna określają dalsze postanowienia Statutu.

Rozdział 5 **Organy Szkoły i ich kompetencje**

§ 26.1. Organami Szkoły są:

1) Dyrektor Szkoły;

2) Rada Pedagogiczna;

3) Samorząd Słuchaczy.

§ 27. 1. Szkołą kieruje Dyrektor Szkoły.

2. Dyrektor Szkoły kieruje Szkołą, we współpracy z Kierownikiem Szkolenia Praktycznego.

§ 28.1. Kolegialnym organem Szkoły – w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki jest Rada Pedagogiczna. Za zgodą Dyrektora Szkoły, przy Szkole może działać stowarzyszenie lub fundacja, której celem będzie wspieranie działalności statutowej Szkoły.

§ 29.1. Organem kierującym bieżącą działalnością Samorządu Słuchaczy jest Rada Słuchaczy.

§ 30. 1. Działające w Szkole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

2. Celem stworzenia warunków do współdziałania, Dyrektor Szkoły, nie rzadziej niż dwa razy w roku, organizuje spotkania z Radą Samorządu Słuchaczy. Radę Pedagogiczną reprezentuje specjalnie do tego wyznaczony nauczyciel.

§ 31.1. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Słuchaczy, jeżeli uchwała jest niezgodna z przepisami prawa, i w takiej sytuacji Dyrektor Szkoły wyznacza termin na wyeliminowanie stwierdzonych uchybień.

§ 32. 1. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w Szkole organami oraz podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju sprawach należy do Dyrektora Szkoły.

2. Trybu, o którym mowa w przepisach poprzedzających, nie stosuje się do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności odpowiedzialności dyscyplinarnej w sprawach:

- 1) odpowiedzialności porządkowej;
- 2) sporów ze stosunku pracy w zakresie objętym właściwością sądów pracy.

§ 33.1. Dyrektor Szkoły:

- 1) Kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą Szkoły;
- 2) Sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
- 4) Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 5) Sprawuje nadzór nad organizacyjną i gospodarczą obsługą szkoły.

§ 34.1. Do zadań Dyrektora Szkoły należy prowadzenie spraw bezpośrednio związanych z działalnością Szkoły:

- 1) przedkładanie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji słuchaczy;
 - 2) decydowanie o przyjęciu słuchaczy do Szkoły lub przyjmowanie słuchaczy do Szkoły na podstawie decyzji Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej;
 - 3) skreślenie Słuchaczy z listy słuchaczy;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach, w tym systematyczne obserwowanie lekcji i innych zajęć prowadzonych poza terenem Szkoły;
 - 5) realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli oraz sprawowanie opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie.
2. W zakresie spraw organizacyjnych:
- 1) przygotowanie projektów planów pracy Szkoły;
 - 2) opracowanie arkuszy organizacji Szkoły;
 - 3) ustalenie tygodniowego/semestralnego rozkładu zajęć.
3. W zakresie spraw finansowych:

- 1) opracowanie planu finansowego Szkoły;
 - 2) przedstawienie projektu planu finansowego do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej;
 - 3) realizowanie planu finansowego, w szczególności poprzez dysponowanie określonymi w nim środkami, stosownie do przepisów określających zasady gospodarki finansowej Szkoły.
4. W zakresie spraw administracyjno-gospodarczych oraz biurowych:
- 1) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno-gospodarczą Szkoły;
 - 2) organizowanie wyposażenia Szkoły w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny;
 - 3) organizowanie i nadzorowanie sekretariatu Szkoły;
 - 4) nadzorowanie prawidłowości prowadzenia dokumentów przez nauczycieli oraz prawidłowości wykorzystania druków szkolnych;
 - 5) organizowanie przeglądów technicznych obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno-remontowych;
 - 6) organizowanie okresowej inwentaryzacji majątku szkolnego.
5. W zakresie spraw porządkowych i bhp:
- 1) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - 2) egzekwowanie przestrzegania przez słuchaczy i pracowników ustalonego w Szkole porządku oraz dbałości o czystość i estetykę Szkoły.

§ 35. 1. Dyrektor Szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.

2. W zakresie, o którym mowa powyżej, Dyrektor Szkoły w szczególności:

- 1) nawiązuje i rozwiązuje z nauczycielem stosunek pracy zatrudnionym odpowiednio na podstawie umowy o pracę lub mianowania oraz z innymi pracownikami szkoły;
- 2) dokonuje oceny pracy nauczyciela uwzględniając:
 - a) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prawidłowość realizacji innych zadań zawodowych wynikających ze statutu szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, kulturę i poprawność języka, pobudzanie inicjatywy słuchaczy, zachowanie odpowiedniej dyscypliny słuchaczy na zajęciach;
 - b) zaangażowanie zawodowe nauczyciela- uczestnictwo w pozalekcyjnej działalności Szkoły, udział w pracach zespołów nauczycielskich, podejmowanie innowacyjnych działań w zakresie nauczania, wychowania i opieki, zainteresowanie słuchaczem, współpraca ze środowiskiem lokalnym;
 - c) aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym;
 - d) działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju słuchacza z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb;
 - e) przestrzeganie dyscypliny pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu pracy i systematyczność);
- 3) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Szkoły;
- 4) występuje z wnioskiem, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły;
- 5) określa zakres odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Szkoły zgodnie z odrębnymi przepisami regulującymi te zagadnienia;
- 6) zatwierdza regulamin pracy, premiowania i nagradzania pracowników Szkoły;
- 7) zatwierdza plan urlopów pracowników Szkoły nie będących nauczycielami;
- 8) zatwierdza regulamin zakładowego funduszu świadczeń socjalnych;
- 9) administruje zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem i odpowiednimi przepisami prawa.

§ 36.1. Dyrektor Szkoły reprezentuje Szkołę na zewnątrz.

- § 37. 1. Dyrektor Szkoły jest Przewodniczącym Rady Pedagogicznej.
2. Zadania związane z pełnieniem tej funkcji oraz tryb ich realizacji określają postanowienia Regulaminu Rady Pedagogicznej.

§ 38. 1. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor Szkoły współpracuje z Radą Pedagogiczną i Samorządem Słuchaczy.

2. Dyrektor Szkoły w szczególności:

- 1) przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - 2) przedstawia Radzie Pedagogicznej raport o jakości pracy Szkoły;
 - 3) składa Radzie Pedagogicznej okresowe sprawozdania z realizacji planów pracy Szkoły.
3. Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych:
- 1) opracowuje harmonogram, w którym dokonuje podziału godzin na poszczególne przedmioty;
 - 2) wyznacza terminy dodatkowe Słuchaczom, którzy z uzasadnionych przyczyn nie mogli przystąpić do egzaminów semestralnych;
 - 3) powołuje szkolną komisję rekrutacyjną wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków, a w przypadku gdy odstąpi od powołania takiej komisji – decyduje o przyjęciu słuchaczy do pierwszego Oddziału;
 - 4) może w drodze decyzji administracyjnej skreślić Słuchacza z listy Słuchaczy w przypadkach określonych w statucie Szkoły, skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, w porozumieniu z Radą Słuchaczy.

§ 39. 1. W Szkole jest utworzone stanowisko Kierownika Szkolenia Praktycznego.

2. Powierzenia stanowisk kierowniczych i odwołania z nich dokonuje Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Organu prowadzącego szkołę oraz Rady Pedagogicznej.

3. Szczegółowy zakres obowiązków osób powołanych do pełnienia funkcji kierowniczych ustala Dyrektor Szkoły.

§40.1. W sytuacji, gdy Dyrektor Szkoły nie może pełnić obowiązków służbowych Dyrektora Szkoły zastępuje z wyłączeniem spraw personalnych Kierownik Szkolenia Praktycznego lub inna wskazana przez Dyrektora Szkoły osoba zatwierdzona przez organ prowadzący.

§ 41.1. Stałym organem kolegialnym Szkoły jest Rada Pedagogiczna.

§ 42. 1. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi nauczyciele zatrudnieni w Szkole.

2. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, także inne osoby zaproszone przez jej Przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.

3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.

4. W strukturze Rady Pedagogicznej mogą działać zespoły:

- 1) metodyczny;
- 2) wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (WDN);
- 3) inne zespoły, powołane na czas określony do realizacji wybranego zadania z zakresu statutowej działalności Szkoły.

§ 43. 1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji słuchaczy;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Szkole;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy Słuchaczy;

- 6) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.
2. Rada Pedagogiczna opiniuje:
- 1) organizację pracy Szkoły w tym zwłaszcza tygodniowy/semestralny rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 2) projekt planu finansowego Szkoły;
 - 3) wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 5) propozycję powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły startującym kandydatom;
 - 6) przygotowanych autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
3. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora Szkoły lub innego stanowiska kierowniczego w Szkole lub placówce. Organ prowadzący lub Dyrektor Szkoły są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające w ciągu 14 dni od otrzymania Uchwały Rady Pedagogicznej.
4. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt Statutu albo jego zmiany.
5. Dyrektor Szkoły może wystąpić do Rady Pedagogicznej z prośbą o wydanie opinii w innych sprawach.
6. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swej działalności.
7. Każdy członek Rady Pedagogicznej zobowiązany jest do:
- 1) aktywnego uczestnictwa w posiedzeniach, pracach rady lub komisji, do której został powołany;
 - 2) przestrzegania Uchwał Rady Pedagogicznej;
 - 3) składania przed radą sprawozdań z wykonania przydzielonych zadań;
 - 4) przedłożenia przewodniczącemu usprawiedliwienia nieobecności na obradach;
 - 5) poszanowania godności uczestników obrad;
 - 6) współtworzenia atmosfery życzliwości w trakcie zebrań.
8. Wnioski z posiedzenia Rady Pedagogicznej są protokołowane.
9. Podstawowym dokumentem działalności Rady jest księga protokołów, która opieczętowana, zasznurowana i opisana jest udostępniona na terenie szkoły członkom Rady Pedagogicznej lub osobom upoważnionym przez organ nadzorujący szkołę.
10. Każdy uczestnik zebrania zobowiązany jest do podpisania protokołu z poprowadzonego posiedzenia, w tym celu księga powinna być wyłożona do podpisu przez 3 kolejne dni po sporządzeniu protokołu.
11. Dopuszczalne są skreślenia w protokole opatrzone parafką. Niedopuszczalne jest zamazywanie, zaklejanie, załączanie fragmentów protokołu poza księgą, czy pozostawienie pustych miejsc w protokole.
12. Poprawki do protokołu zgłoszone są na kolejnej Radzie Pedagogicznej i są uwzględnione w protokole następnego posiedzenia.
13. Terminy Rad Pedagogicznych ogłoszone są w Księdze Zarządzeń poprzez organ zwołujący na 7 dni przed posiedzeniem.
14. Zebrania Rady Pedagogicznej organizuje się w czasie pozalekcyjnym.
15. Podstawowym aktem wykonawczym jest Uchwała.
16. Rada Pedagogiczna podejmuje Uchwały na zebraniach plenarnych zwykłą większością głosów.
17. Uchwały Rady obowiązują wszystkich pracowników i Słuchaczy.
18. Głosowanie na posiedzeniach jest jawne i odbywa się poprzez podniesienie ręki:
- 1) głosowanie jawne przeprowadza przewodniczący;

2) głosowanie tajne w sprawach osobowych przeprowadza wybrana przez radę trzy osobowa Komisja Skrutacyjna. Komisja jest odpowiedzialna za stworzenie warunków do tajności głosowania;

3) wszystkie podjęte przez Radę Pedagogiczną Uchwały zawarte są w księdze protokołów.

19. Dyrektor Szkoły i Organ prowadzący szkołę mają obowiązek zawiesić uchwałę podjętą niezgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 44.1. Samorząd Słuchaczy z mocy prawa tworzą wszyscy Słuchacze Szkoły.

§ 45. 1. Organy Samorządu Słuchaczy są jedynymi reprezentantami ogółu Słuchaczy Szkoły.

2. Organami Samorządu Słuchaczy jest Rada Słuchaczy.

3. Przewodniczący Rady Słuchaczy reprezentuje organy Samorządu Słuchaczy, w szczególności wobec organów Szkoły.

4. Rada Słuchaczy reprezentuje Samorząd Słuchaczy wobec innych organów Szkoły.

§ 46. 1. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Słuchaczy określa Regulamin Rady Słuchaczy, uchwalony przez ogół słuchaczy w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

2. Regulamin Rady Słuchaczy nie może być sprzeczny ze Statutem.

§ 47. 1. Samorząd Słuchaczy może przedstawiać Radzie Pedagogicznej i Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, a w szczególności dotyczących takich podstawowych praw słuchaczy, jak:

1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;

2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce;

3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;

4) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej;

5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły;

6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Słuchaczy.

2. Samorząd Słuchaczy ponadto:

1) wyraża opinię w sprawie skreślenia słuchacza z list Słuchaczy Szkoły,

2) wyraża opinię w sprawie dni wolnych od zajęć dydaktycznych;

3) występuje w sprawach określonych w Statucie.

3. Samorząd w celu wspierania działalności statutowej Szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy określa regulamin samorządu.

4. Do zadań Samorządu należy:

1) dbanie w całości swojej działalności o dobre imię szkoły, honor Szkoły;

2) kontynuowanie tradycji Szkoły;

3) zgłaszanie Słuchaczy do wyróżnień i nagród.

5. Dyrektor Szkoły ma obowiązek zawiesić i uchylić Uchwałę lub inne postanowienia samorządu, jeżeli są one sprzeczne z prawem lub celami wychowawczymi Szkoły.

6. W szczególnych sytuacjach określonych w odrębnych przepisach, w razie wystąpienia sytuacji ograniczenia funkcjonowania Szkoły Dyrektor odpowiada za organizację realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Do zadań tych należy w szczególności:

1) wyznaczanie zadań nauczycielom i nadzorowanie ich pracy;

- 2) informowanie zdalne (na stronie internetowej, telefonicznie lub w zwyczajowo przyjęty sposób, niewymagający kontaktów osobistych Słuchaczy i nauczycieli o najważniejszych zmianach trybu pracy Szkoły;
- 3) ustalanie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów semestralnych, egzaminów poprawkowych, sprawdzianów wiadomości i umiejętności oraz sposób ustalania semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej;
- 4) ustalanie sposobu dokumentowania realizacji zadań Szkoły;
- 5) zapewnienie każdemu Słuchaczowi możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie informacji o formie i terminach tych konsultacji;
- 6) ustalanie we współpracy z nauczycielami:
 - a) sposobu komunikowania się ze Słuchaczami,
 - b) formy przekazywania treści utrwalających wiedzę,
 - c) metody monitorowania postępów Słuchaczy oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności,
 - d) formy informowania Słuchaczy o postępach w nauce, a także uzyskanych przez nich ocenach,
 - e) źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których Słuchacze mogą korzystać,
 - f) modyfikacji programu nauczania w razie potrzeby.

Rozdział 6

Formy prowadzenia działalności dydaktyczno–wychowawczej Szkoły

- § 48. 1. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczno–wychowawcze.
2. Godzina zajęć trwa 45 minut.
 3. Godzina zajęć praktycznych trwa 45 minut, praktyk zawodowych trwa 60 minut (na każdą godzinę przypada 5 minut przerwy – dopuszcza się możliwość łączenia przerw).
 4. Przerwy międzylekcyjne mogą trwać od 5 minut do 90 minut.
 5. W przypadku realizacji zajęć dydaktycznych w blokach tematycznych, zajęć warsztatowych, treningów możliwe jest ustalenie, innej niż typowa, liczebności grup lub innej długości trwania zajęć lub przerw.
 6. Na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa np. zajęcia z praktycznej nauki zawodu, warsztaty, technologie informatyczne, wychowanie fizyczne, oddziały mogą być podzielone na grupy zgodnie z zasadami wynikającymi z ramowych planów nauczania i środków finansowych posiadanych przez Szkołę.
 7. Niektóre zajęcia obowiązkowe, jak: praktyczna nauka zawodu, trening integracyjny, technologie informatyczne oraz zajęcia nadobowiązkowe, mogą być prowadzone w grupach międzyoddziałowych.
 8. Organizowanie i finansowanie praktyk zawodowych, prawa i obowiązki podmiotów organizujących tę praktykę, regulują odrębne przepisy.
 9. Współpraca z Pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu.

- §49. 1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest Oddział złożony ze słuchaczy, którzy w cyklu nauczania danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania.
2. O podziale nowo przyjętych słuchaczy na Oddziały decyduje szkolna komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły spośród członków Rady Pedagogicznej.
 3. Dyrektor Szkoły corocznie decyduje o tym, na jakich zajęciach – ze względu na konieczność stworzenia specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa – dojdzie do podziału Oddziału na grupy.
 4. Szkoła może przyjmować Studentów Szkół Wyższych oraz Zakładów kształcących nauczycieli na praktyki na podstawie pisemnego porozumienia zawartego przez Dyrektora

Szkoły lub za jego zgodą przez poszczególnych Nauczycieli z Przedstawicielem Szkoły Wyższej.

§50. 1. Praktyczna nauka zawodu obejmuje:

- 1) praktyki zawodowe;
- 2) zajęcia praktyczne;
- 3) ćwiczenia praktyczne w pracowniach szkolnych.

2. Zakres i wymiar praktycznej nauki zawodu określają podstawy programowe dla kształcenia danego zawodu oraz ramowe plany nauczania.

3. Praktyczna nauka zawodu odbywa się:

- 1) u Pracodawców;
- 2) w szkolnych pracowniach zawodowych.

4. Zasady odbywania praktycznej nauki zawodu w jednostkach, o których mowa w ust.3 pkt. 1 określa umowa zawierana pomiędzy Szkołą a Pracodawcą.

Rozdział 7

Zakres zadań nauczycieli

§ 51. 1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem Słuchacza, troską o jego zdrowie, a także o poszanowanie godności Słuchaczy.

2. Obowiązkiem nauczycieli jest w szczególności:

- 1) realizowanie wszystkich przydzielonych zajęć zgodnie z tygodniowym/semestralnym rozkładem i zasadami współczesnej dydaktyki;
- 2) wyrabianie umiejętności obiektywnego wartościowania i oceniania poznanych faktów, wydarzeń i zjawisk oraz kształtowanie na tej podstawie poglądów i przekonań słuchaczy ukierunkowujących ich postępowanie;
- 3) akceptowanie wynikających z realizowanej tematyki programowej wartości ideowych, moralnych, społecznych i estetycznych, umożliwiających słuchaczom świadomy wybór celów i dróg życiowych;
- 4) zapewnienie warunków optymalnego rozwoju Słuchaczy przez odpowiedni dobór treści nauczanego przedmiotu oraz wartościowo naukowe, społeczne i moralne oddziaływanie wychowawcze;
- 5) zaspakajanie potrzeb psychicznych Słuchacza poprzez stworzenie warunków do świadomego i aktywnego udziału w procesie lekcyjnym, do spokojnej i dobrze zorganizowanej pracy, życzliwego współdziałania, pomocy oraz sprawiedliwej oceny osiągniętych wyników;
- 6) przestrzeganie zasad dyscypliny pracy;
- 7) dbanie o powierzoną pracownię zawodową.

§ 52. 1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy, a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece Słuchaczy.

2. W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel przede wszystkim:

- 1) sprawuje opiekę nad powierzonymi mu Słuchaczami oraz odpowiada, na zasadach określonych w przepisach odrębnych, za ich życie, zdrowie i bezpieczeństwo;
- 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego, w szczególności:
 - a) realizuje zajęcia dydaktyczne zgodnie z obowiązującym programem nauczania,
 - b) sporządza plany dydaktyczne z nauczanych zajęć edukacyjnych dla każdego Oddziału i przedstawienia go do zatwierdzenia Dyrektorowi Szkoły do 15 września każdego roku szkolnego.

- d) kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i prospołeczne oraz wdraża do czynnego uczestnictwa w życiu Oddziału, Szkoły, rodziny, środowiska lokalnego i kraju,
- e) upowszechnia demokrację i samorządność jako metody wychowawcze,
- f) udziela słuchaczom konsultacji indywidualnych i zbiorowych oraz pomaga w przygotowaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych,
- g) bieżąco informuje słuchaczy o uzyskanych ocenach częściowych oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- h) wykonuje inne zadania zlecone przez Dyrektora Szkoły – obowiązkowych i nadobowiązkowych zadań dydaktyczno-wychowawczych.

3. Nauczyciel ma prawo:

- 1) wyboru metody pracy, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w zakresie nauczanego przedmiotu;
- 2) doboru treści programowych w przypadku prowadzenia koła zainteresowań, koła przedmiotowego lub innych zajęć pozalekcyjnych;
- 3) ustalenia i wystawiania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- 4) wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich Słuchaczy;
- 5) czynnego uczestniczenia w opiniowaniu spraw dotyczących pracy Szkoły;
- 6) do korzystania z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych, podczas lub w związku pełnieniem obowiązków służbowych.

§ 53. 1. Nauczyciel zobowiązany jest uczestniczyć w pracach Rady Pedagogicznej i realizować jej uchwały.

2. Nauczyciel zobowiązany jest uczestniczyć w pracach zespołów działających w Szkole.

3. Dyrektor Szkoły ma prawo zwolnić nauczyciela z uczestniczenia w pracach Rady Pedagogicznej lub zespołów.

4. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń Rady Pedagogicznej,

5. Nauczyciel odpowiada służbowo przed Dyrektorem Szkoły, Organem prowadzącym Szkołę, organem sprawującym nadzór pedagogiczny, oraz ewentualnie cywilnie lub karnie za:

- 1) poziom wyników dydaktyczno-wychowawczych w obrębie realizowanych zajęć edukacyjnych;
- 2) stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz przydzielonych mu środków dydaktycznych;
- 3) skutki braku nadzoru nad bezpieczeństwem Słuchaczy podczas zajęć dydaktycznych, pozalekcyjnych wyjazdów i wycieczek;
- 4) zniszczenie lub stratę powierzonych mu elementów majątku szkolnego wynikającego z nieporządku, braku nadzoru lub bezpieczeństwa;
- 5) uchybienia przeciwko porządkowi pracy;
- 6) uchybienia godności zawodu nauczyciela;
- 7) niewypełnienie powierzonych mu obowiązków;
- 8) niewywiązywanie się z prowadzonej dokumentacji dydaktycznej (protokoły egzaminów, planów nauczania, arkuszy ocen, dzienników szkolnych i innych).

6. Bezpośredni nadzór nad pracą nauczycieli sprawuje Dyrektor Szkoły i Kierownik Szkolenia Praktycznego.

§ 54.1. Do podstawowych zadań każdego nauczyciela należy także permanentne doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych oraz podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, w szczególności poprzez:

- 1) Pracę własną;
- 2) Udział w pracach zespołów wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;
- 3) Korzystanie z pozaszkolnych form doskonalenia zawodowego;
- 4) Uczestniczenie w szkoleniowych Radach Pedagogicznych.

§ 55.1. Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli określają odrębne przepisy.

§ 56.1. Nauczyciele Szkoły tworzą Zespół Metodyczny.

2. Pracą Zespołu Metodycznego kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora Szkoły, na wniosek większości członków zespołu.
3. Zespół Metodyczny pracuje według planu sporządzonego na dany rok szkolny, zgodnie z potrzebami Szkoły.
4. Cele i zadania Zespołu Metodycznego obejmują:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, doboru metod i korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych;
 - 2) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
 - 3) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 4) analizowanie i ewentualne modyfikowanie WSO i programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
 - 5) wykonywanie innych zadań przydzielonych przez Dyrektora Szkoły wynikających z potrzeb Szkoły.
5. W ramach Zespołu Metodycznego działa Zespół Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli (WDN).
6. Cele i zadania Zespołu WDN są realizowane przez wszystkich członków zespołu.
7. Zespół opracowuje całoroczny plan pracy, który jest zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.
8. Spotkania Zespołu Metodycznego odbywają się w zależności od potrzeb.

§ 57.1. W ramach zajęć i czynności, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny (60 minut) tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla słuchaczy.

Rozdział 8 **Zakres zadań Opiekuna**

§58. 1. Zadaniem Opiekuna jest sprawowanie opieki wychowawczej nad Słuchaczami, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój Słuchacza, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych Słuchaczy;
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązanie konfliktów w zespole Słuchaczy oraz pomiędzy słuchaczami a innymi członkami społeczności szkolnej;
- 4) dbanie o regularne uczęszczanie Słuchaczy na zajęcia edukacyjne, badanie przyczyn absencji, egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 5) systematyczne obliczanie frekwencji;
- 6) motywowanie Słuchaczy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, organizacjach szkolnych, aktywnej działalności na rzecz Oddziału, szkoły lub środowiska lokalnego;
- 7) wyrabianie u Słuchaczy poczucia odpowiedzialności za ład, porządek, estetykę, czystość na terenie Szkoły;
- 8) wywieranie wpływu na zachowanie Słuchaczy w Szkole i poza nią, badaniu przyczyn niewłaściwego zachowania się Słuchaczy, podejmowanie środków zaradczych w porozumieniu z Samorządem Słuchaczy, nauczycielami;

- 9) wdrażanie do dbania o higienę, stan zdrowia, stan higieny otoczenia oraz przestrzegania zasad bhp w Szkole i poza nią;
 - 10) wykonanie czynności administracyjnych dotyczących Oddziału zgodnie z planem pracy Szkoły, zarządzeniem Dyrektora Szkoły, uchwałami Rady Pedagogicznej.
2. Opiekun, w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego Słuchacza;
 - 2) wspólnie ze Słuchaczami planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół;
 - 3) zapoznaje Słuchaczy z obowiązującymi w Szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania;
 - 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego Oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu Słuchaczy;
 - 5) dokonuje oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej Oddziału oraz przedkłada sprawozdania z postępów dydaktyczno-wychowawczych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
 - 6) systematycznie prowadzi dokumentację działalności wychowawczej i opiekuńczej;
 - 7) systematycznie prowadzi dokumentację dydaktyczną (protokoły egzaminów, planów nauczania, arkuszy ocen, dzienników szkolnych i innych);
 - 8) współpracuje z Kierownikiem Szkolenia Praktycznego;
 - 9) opiniuje i akceptuje uczestnictwo Słuchaczy swojego roku w zajęciach zorganizowanych poza szkołą.
 3. Opiekun ma prawo do:
 - 1) uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej swej pracy wychowawczej od Dyrektora Szkoły, Kierownika Szkolenia i innych instytucji wspomagających szkołę w tej dziedzinie;
 - 2) ustanowienie przy współpracy z Radą Klasową i Radą Słuchaczy własnej formy nagradzania i motywowania Słuchaczy;
 - 3) wnioskować o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychospołecznych i materialnych swoich Słuchaczy do Dyrektora Szkoły.
 4. Opiekun odpowiada służbowo przed Dyrektorem Szkoły za:
 - 1) realizację przyjętego w Szkole programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - 2) prawidłowość prowadzonej przez siebie dokumentacji Opiekuna Oddziału.

§59. 1. Bezpośredni nadzór nad pracą Opiekunów Oddziałów sprawuje Dyrektor Szkoły i Kierownik Szkolenia Praktycznego.

2. Oddziałem opiekuje się Opiekun, wskazane jest, aby pełnił funkcję w ciągu całego etapu edukacyjnego.

3. Dyrektor Szkoły może zmienić Opiekuna Oddziału w następujących przypadkach:

- 1) rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem;
- 2) przeniesienia nauczyciela do innej placówki;
- 3) długotrwałej nieobecności nauczyciela;
- 4) potwierdzonego braku efektów pracy wychowawczej;
- 5) na umotywowaną, pisemną prośbę Opiekuna złożoną do Dyrektora Szkoły.

4. Zmiana Opiekuna może nastąpić przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego lub w uzasadnionych przypadkach z przyczyn określonych w ustępie 3 – także w trakcie trwania roku szkolnego.

Rozdział 9

Zakres zadań innych pracowników szkoły

§60.1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest:

- 1) Sprawna obsługa kancelaryjno-biurowa Szkoły;
- 2) Prowadzenie dokumentacji formalnej pracowników i Słuchaczy;

- 3) Sporządzanie wymaganych prawem sprawozdań;
- 4) Wypłacanie wynagrodzeń i stypendiów;
- 5) Zabezpieczenie druków ścisłego zarachowania;
- 6) Zapewnienie druków i materiałów kancelaryjnych oraz środków niezbędnych do prowadzenia Szkoły;
- 7) Dokonywanie zakupów wyposażenia materialnego Szkoły, zgodnie z decyzjami Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły;
- 8) Zinwentaryzowanie i oznakowanie sprzętu szkolnego, prowadzenie ksiąg inwentaryzacyjnych i organizowanie inwentaryzacji rocznej;
- 9) Projektowanie budżetu Szkoły;
- 10) Zapewnienie sprawności techniczno–eksploatacyjnej pomieszczeń szkolnych i urządzeń oraz zabezpieczenie majątku szkolnego;
- 11) Dbanie o sprzęt przeciwpożarowy;
- 12) Utrzymanie czystości wszystkich pomieszczeń Szkolnych.

§ 61.1. Zakres obowiązków pracowników administracyjnych i pracowników obsługi określają odrębne przepisy.

§ 62.1. Indywidualny zakres czynności pracowników administracji i pracowników obsługi określa Dyrektor Szkoły.

Rozdział 10

Zasady rekrutacji Słuchaczy

§ 63. 1. Na semestr pierwszy klasy I, przyjmuje się kandydatów, którzy posiadają wykształcenie średnie, średnie branżowe, a w przypadku Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego podstawowe.

2. Do Szkoły mogą być przyjmowani obcokrajowcy zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Liczbę Słuchaczy, którzy mają być przyjęci do Oddziałów pierwszych, określa w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, organ prowadzący Szkołę.

§ 64. 1. Warunki przyjmowania słuchaczy do szkoły oraz tryb postępowania w tych sprawach szczegółowo reguluje Regulamin rekrutacji kandydatów do Pomorskiej Medycznej Szkoły Policealnej im. Aliny Pienkowskiej w Gdyni.

2. Rekrutację przeprowadza Szkolna Komisja Rekrutacyjna.

3. Szczegółowe zasady rekrutacji i pracy Komisji Rekrutacyjnej określa Regulamin rekrutacji kandydatów do PMSP im. Aliny Pienkowskiej w Gdyni.

4. Komisję Rekrutacyjną powołuje Dyrektor Szkoły.

5. Wszystkie dokumenty złożone przez kandydata muszą być w języku polskim.

Rozdział 11

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie Słuchaczy

§ 65.1. Celem oceniania jest:

- 1) Informowanie Słuchacza o stopniu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętnościach;
- 2) Motywowanie Słuchacza do poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych;
- 3) Umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno–wychowawczej.

§ 66. 1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne Słuchacza.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych Słuchacza polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowania w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie Słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie Słuchaczowi pomocy w nauce poprzez przekazanie Słuchaczowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie Słuchacza do dalszych postępów w nauce;
- 5) dostarczanie nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach Słuchacza;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez słuchacza semestralnych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalenie ocen bieżących i semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) przeprowadzanie egzaminów: semestralnych, poprawkowych i klasyfikacyjnych;
- 4) ustalanie semestralnych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 5) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidziane rocznych i semestralnych ocen klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych;
- 6) w przypadku małoletnich słuchaczy – przekazywanie rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach słuchacza drogą e-mailową/ telefon służbowy.

5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują Słuchaczy o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez Słuchacza poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych Słuchacza;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidziana semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

6. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę ze Słuchaczem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchacza.

7. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych Słuchacza.

§ 67. 1. W szkole oceny są jawne dla Słuchacza, zgodnie z zasadami RODO.

2. Na wniosek Słuchacza nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

3. Na wniosek Słuchacza sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania Słuchacza są udostępnione Słuchaczowi, a w przypadku małoletniego słuchacza – również jego rodzicom/opiekunom prawnym.

4. Na wniosek słuchacza, a w przypadku małoletniego słuchacza – na wniosek jego rodziców/opiekunów prawnych, złożony w formie pisemnej do nauczyciela dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, semestralnego, poprawkowego, jest udostępniana do wglądu odpowiednio temu słuchaczowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez Słuchacza w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
6. Dyrektor Szkoły prowadzący kształcenie w formie dziennej zwalnia Słuchacza z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez Słuchacza tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
7. Dyrektor Szkoły prowadzący kształcenie w formie dziennej, zwalnia Słuchacza z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia Słuchacza w tych zajęciach wydanej przez Lekarza, na czas określony w tej opinii.
8. Jeżeli okres zwolnienia Słuchacza z realizacji zajęć o którym mowa w ust. 6, uniemożliwia ustalenie semestralnej oceny klasyfikacyjnej, dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
9. Dyrektor Szkoły prowadzący kształcenie w zawodzie dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie przewiduje naukę komunikacji z osobami z niepełnosprawnością zwalnia z realizacji tych zajęć Słuchacza, niewidomego lub słabowidzącego. W dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się wówczas „zwolniony” albo „zwolniona”.
10. Sprawdziany wiadomości muszą być zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. w jednym dniu nie może być więcej niż jeden sprawdzian wiadomości.
11. Podstawą do zaliczenia na ocenę pozytywną ćwiczeń, zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest obecność na wszystkich zajęciach w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczanego na te zajęcia oraz uzyskanie pozytywnej oceny końcowej.

§68. 1. W Szkole występują dwa rodzaje ocen:

- 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) semestralne,
 - b) końcowe.
2. W Szkole Słuchacz podlega klasyfikacji:
- 1) semestralnej;
 - 2) końcowej.
3. Klasyfikacja semestralna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych Słuchacza z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym semestrze oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.
4. Na klasyfikację końcową składają się:
- 1) semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalone w semestrze programowo najwyższym.
5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w semestrze programowo najwyższym.

§ 69. 1. Semestralne oceny klasyfikacyjne ustala się po przeprowadzeniu egzaminów semestralnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzaminy semestralne przeprowadzają Nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, którzy na początku każdego semestru informują Słuchaczy o terminach egzaminów semestralnych.

2. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się Słuchacza Szkoły, który uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczanego na każde z tych zajęć oraz otrzymał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

3. Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego, nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne informują Słuchacza, a w przypadku małoletniego słuchacza również jego rodziców/opiekunów prawnych, ustnie, pisemnie lub mailowo, czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego, o którym mowa w ust. 2. Informację o powiadomieniu słuchaczy nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz przekazuje informację na piśmie Dyrektorowi szkoły.
4. Egzaminy semestralne przeprowadza się po zakończeniu poszczególnych zajęć – forma zaoczna. Natomiast u Słuchaczy kształcących się w formie dziennej i stacjonarnej egzaminy semestralne przeprowadza się na po zrealizowaniu minimalnej ilości godzin lub podstawy programowej.
5. Słuchacz przystępuje w każdym semestrze do egzaminów semestralnych, w formie pisemnej z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego podstawowych dla zawodu w którym się kształci. Z pozostałych zajęć edukacyjnych przeprowadza się egzamin w formie ustnej, pisemnej i praktycznej.
6. Wyboru obowiązkowych zajęć edukacyjnych z których przeprowadza się egzamin w formie pisemnej dokonuje Rada Pedagogiczna. Informację o wybranych zajęciach podaje się do wiadomości Słuchaczy na pierwszych zajęciach w każdym semestrze.
7. Egzaminy semestralne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego praktycznego mają formę zadania praktycznego. Słuchacz losuje jedno zadanie.
8. Egzamin semestralny w formie pisemnej i ustnej przeprowadza się na podstawie zadań przygotowanych przez Nauczyciela. Słuchacz losuje jeden zestaw pytań w przypadku egzaminu ustnego.
9. Słuchacz, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w terminie ustalonym, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
10. Ustalona w wyniku egzaminu semestralnego ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

§ 70.1. Egzamin semestralny w terminie dodatkowym oraz egzamin poprawkowy przeprowadza się odpowiednio:

- 1) Po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze jesiennym – nie później niż do końca lutego;
- 2) Po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze wiosennym – nie później niż do dnia 31 sierpnia.

§ 71. 1. Z egzaminu semestralnego, w tym egzaminu semestralnego w terminie dodatkowym, oraz egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych;
- 2) imię, nazwisko nauczyciela przeprowadzającego egzamin;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imiona i nazwiska Słuchaczy;
- 5) oceny z egzaminu.

2. Do protokołu dołącza się prace egzaminacyjne Słuchaczy w przypadku egzaminu w formie pisemnej; wylosowane przez poszczególnych Słuchaczy zestawy zadań wraz z zwięzłą informacją o odpowiedziach słuchaczy w przypadku egzaminu w formie ustnej; wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zadania wraz ze zwięzłą informacją o wykonaniu zadań praktycznych w przypadku egzaminu w formie zadania praktycznego.

§ 72.1. Dyrektor Szkoły może zwolnić Słuchacza powtarzającego semestr z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których uzyskał poprzednio pozytywną semestralną ocenę klasyfikacyjną.

§ 73. 1. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

Ocena	Skrót literowy	Skrót cyfrowy
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry +	db+	4+
dobry	db	4
dostateczny +	dst +	3+
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

2. Oceny semestralne ustala się w stopniach według następującej skali:

Ocena	Skrót literowy	Skrót cyfrowy
1) celujący	cel	6
2) bardzo dobry	bdb	5
3) dobry	db	4
4) dostateczny	dst	3
5) dopuszczający	dop	2
6) niedostateczny	ndst	1

3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 2 pkt 1-5.

4. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 2 pkt 6.

§ 74. 1. Oceny są dokumentowane:

- 1) bieżące:
 - a) w dzienniku lekcyjnym,
 - b) w dzienniku zajęć praktycznych,
- 2) semestralne:
 - a) w dzienniku lekcyjnym,
 - b) w arkuszu ocen.

2. Oceny semestralne wpisuje się w pełnym brzmieniu, wpisując oceny bieżące można stosować skrót literowy lub cyfrowy, w brzmieniu określonym w § 73.2.

§ 75. 1. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni cząstkowych i klasyfikacyjnych:

- 1) Stopień celujący uzyskuje Słuchacz, który:
 - a) posiada wysoką wiedzę i umiejętności edukacyjne wynikające z programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
 - d) prezentuje postawę osobistą i zawodową zgodną z charakterystyką dla Słuchaczy Szkoły.
- 2) Stopień bardzo dobry uzyskuje słuchacz, który:
 - a) pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
 - b) wykonał wszystkie wyznaczone zadania, także zaległe, wynikające z jego ewentualnej absencji, wykazał się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów teoretycznych i praktycznych nie schematycznych o znacznym stopniu trudności,
 - c) posiadał umiejętności dokonywania i uzasadniania uogólnień,
 - d) charakteryzował się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną,

- e) prezentuje postawę osobistą i zawodową zgodną z charakterystyką dla Słuchaczy Szkoły.
- 3) Stopień dobry uzyskuje Słuchacz, który:
 - a) pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,
 - b) opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
 - c) poprawnie stosował wiadomości, rozwiązywał, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - d) wykonał zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a także uzupełnił ewentualne braki,
 - e) wykazał się samodzielnością, sumiennością samodyscypliną,
 - f) prezentuje postawę osobistą i zawodową zgodną z charakterystyką dla Słuchaczy Szkoły.
- 4) Stopień dostateczny uzyskuje Słuchacz, który:
 - a) pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę,
 - b) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym określonym przez szkolny zespół przedmiotowy,
 - c) umiał zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywał zadania według poznanego wzorca,
 - d) prezentuje postawę osobistą i zawodową zgodną z charakterystyką dla Słuchaczy Szkoły.
- 5) Stopień dopuszczający uzyskuje Słuchacz, który:
 - a) wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu,
 - b) rozwiązał, wykonał samodzielnie zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,
 - c) pracował systematycznie w miarę swoich możliwości,
 - d) prezentuje postawę osobistą i zawodową zgodną z charakterystyką dla Słuchaczy Szkoły.
- 6) Stopień niedostateczny uzyskuje Słuchacz, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać, wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności,
 - c) prezentuje postawę osobistą i zawodową nie zgodną z charakterystyką dla Słuchaczy Szkoły.

§ 76.1. Ustala się następujące kryteria oceny postawy osobistej i zawodowej, którą powinni prezentować Słuchacze Szkoły:

- 1) stosunek do chorego:
 - a) charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
 - b) w każdej sytuacji potrafi kontrolować swoje zachowania,
 - c) potrafi samodzielnie komunikować się z podopiecznymi i jego opiekunami,
 - d) cechuje go humanitarne podejście do podopiecznego, swoim postępowaniem winien wykazywać głęboką troskę o szybki powrót do zdrowia,
 - e) obowiązki wobec podopiecznych wykonuje sumiennie, cierpliwie, nie lekceważy żadnych objawów chorobowych, skarg i życzeń,
 - f) rozpoznaje i rozwiązuje problemy zgodnie z zasadami etyki zawodowej,
 - g) przestrzega zasad tajemnicy zawodowej i praw pacjenta,
 - h) szerzy profilaktykę i edukację zdrowotną wśród pacjentów i w środowisku.
- 2) stosunek do pracy i nauki:
 - a) przestrzega zaplanowanego rozkładu zajęć lekcyjnych, dyżurów oraz godzin pracy,

- b) punktualnie i regularnie uczęszcza na zajęcia, usprawiedliwia pisemnie każdorazowo nieobecności,
 - c) charakteryzuje się zdyscyplinowaniem, sumiennością, wytrwałością, uczciwością, punktualnością, prawdomównością,
 - d) systematycznie przygotowuje się do zajęć,
 - e) jest konsekwentny w wykonywaniu zadań zawodowych, jest zainteresowany pracą z podopiecznymi,
 - f) nie korzysta bez porozumienia z nauczycielem z leków, druków, pieczęci placówek szkoleniowych,
 - g) szanuje pracę innych i swoją,
 - h) otacza troską mienie społeczne i prywatne,
 - i) reaguje na błędy i szkodliwe działania innych Słuchaczy,
 - j) dba o zachowanie czystości osobistej i estetyki,
 - k) unowocześnia i doskonali stosowane metody pracy oraz podnosi własne kwalifikacje zawodowe.
- 3) stosunek do przełożonych, koleżanek, całego zespołu terapeutycznego;
- a) charakteryzuje się bardzo wysoką kulturą osobistą,
 - b) swoim zachowaniem okazuje szacunek przełożonym, stosuje się do ich poleceń, udzielanych przez nich rad oraz korzysta z ich doświadczenia zawodowego,
 - c) potrafi prawidłowo komunikować się i nawiązywać współpracę z kolegami, zespołem terapeutycznym,
 - d) w stosunku do zespołu terapeutycznego powinien być miły, grzeczny, szanować ich godność osobistą oraz rzetelnie wywiązywać się z obowiązków,
 - e) aktywnie współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego,
 - f) przestrzega regulaminy szkoły, zajęć praktycznych oraz przepisów BHP,
 - g) postawa Słuchacza powinna być obok opanowanych umiejętności podstawowym kryterium decydującym o wyniku oceny końcowej zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.

§ 77. 1. Słuchacz, który w wyniku klasyfikacji semestralnej otrzymał negatywną semestralną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego.

2. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

3. Semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z wychowania plastycznego, technicznego, muzycznego, technologii informatycznych z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

5. Od otrzymanej oceny niedostatecznej Słuchacz ma prawo odwołać się w terminie pięciu dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego jeżeli zostanie naruszony tryb ustalenia tej oceny, w innych przypadkach decyzja komisji jest ostateczna.

6. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy.

§ 78. 1. Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły jeśli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Słuchacz małoletni, również jego rodzice/opiekunowie prawni, mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły jeśli uznają, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia semestralnych zajęć dydaktycznych.
3. W przypadku stwierdzenia, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tych ocen, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która w przypadku semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza i ustala semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
4. Ustalona przez komisję semestralna ocena klasyfikacyjna za zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem negatywnej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w § 78. ust.3. w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu ze Słuchaczem.
6. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności składa się z części pisemnej i ustnej.
7. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 7 może być zwolniony na własną prośbę lub w innych, szczególnie w uzasadnionych przypadkach. w takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
9. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin sprawdzianu;
 - 3) zadania sprawdzające;
 - 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
10. Protokół, o którym mowa w ust.9. stanowi załącznik do arkusza ocen Słuchacza. Do protokołu dołącza się pisemne prace Słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach Słuchacza.

§ 79. 1. Słuchacze są klasyfikowani i promowani po każdym semestrze.

2. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał semestralne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
3. Małoletni słuchacz, który nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy, powtarza ten semestr.
4. Słuchacza, który nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy, Dyrektor Szkoły skreśla w drodze decyzji, z listy Słuchaczy.
5. W przypadkach losowych lub zdrowotnych, Dyrektor Szkoły, na pisemny wniosek Słuchacza może wyrazić zgodę na powtarzanie semestru. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej szkole.
6. Wniosek Słuchacz składa do Dyrektora Szkoły nie później niż w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez Radę Pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji.
7. Słuchacz kończy Szkołę Policealną jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
 - 2) przystąpił do egzaminu zawodowego we wszystkich kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie.

§ 80.1. Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczno–wychowawcze w Szkole przygotowują sformułowane na piśmie wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania, które przedstawiają Słuchaczom na początku każdego semestru. Wymagania edukacyjne są udostępnione Słuchaczom w trakcie semestru.

§81.1. Bieżące i semestralne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

2. Oceny z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ustala: nauczyciel praktycznej nauki zawodu, pracownicy danej placówki wyznaczeni na podstawie umowy zawartej z daną placówką lub Kierownik Szkolenia Praktycznego.

3. W przypadku nie wystawienia oceny przez nauczyciela prowadzącego przedmiot, lub zajęcia praktyczne, wystawia ją Opiekun w porozumieniu z nauczycielem tego samego lub pokrewnego przedmiotu. Ocena ta jest ostateczna.

4. Na ocenę ogólną z przedmiotu, zajęć praktycznych oraz praktyki zawodowej składa się ocena z wiadomości, umiejętności i postawy zawodowej Słuchacza.

5. Dla słuchacza nieklasyfikowanego z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki z powodu usprawiedliwionej nieobecności Szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie semestralnej, oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć.

§ 82. 1. Klasyfikację semestralną dla Słuchacza przeprowadza się w ostatnim tygodniu semestru.

§ 83. 1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z art. 164 ust. 3 i 4 Ustawy – Prawo Oświatowe, w przypadku przejścia Słuchacza z innej Szkoły.

2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły w skład której wchodzi:

1) Dyrektor Szkoły albo Nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący komisji;

2) Nauczyciel albo Nauczyciele zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia semestralnych zajęć dydaktyczno–wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się ze Słuchaczem, a w przypadku małoletniego słuchacza również z jego rodzicami/opiekunami prawnymi.

5. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół.

6. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

§ 84. 1. Dyrektor Szkoły zwalnia słuchacza z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje i doświadczenie zawodowe lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.

§ 85. 1. Dyrektor Szkoły zwalnia Słuchacza z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu:

1) w całości – jeżeli przedstawi zaświadczenie wydane przez Pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zawodzie, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi kształcenia przewidzianemu dla danego zawodu;

2) w części – jeżeli przedstawi zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające zatrudnienie w zawodzie w którym się kształci lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu w którym się kształci;

3) jeżeli przedłoży uzyskane przed rozpoczęciem nauki w Szkole: świadectwo lub dyplom uzyskania tytułu zawodowego wydane po zdaniu egzaminu kwalifikacyjnego lub świadec-

two równorzędne, świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski – w zawodzie, w którym się kształci lub dokument równorzędny wydany w innym Państwie członkowskim Unii Europejskiej, Państwie Członkowskim Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – stronie umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej.

2. Stosowne zaświadczenie należy przedstawić Dyrektorowi Szkoły w każdym semestrze, w którym obowiązuje Słuchacza odbycie praktycznej nauki zawodu.
3. Słuchacz, który został zwolniony w części z odbycia praktycznej nauki zawodu, jest obowiązany uzupełnić pozostałą część praktycznej nauki zawodu.
4. W przypadku zwolnienia Słuchacza w całości lub części z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniony w całości, lub w części z praktycznej nauki zawodu” oraz podstawę prawną zwolnienia.

§ 86. 1. Podstawą zaliczenia Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego jest egzamin końcowy.

2. Egzamin końcowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.
3. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego.
4. Zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz z zakresu kształcenia zawodowego praktycznego w formach pozaszkolnych nie będą realizowane zdalnie, z wyjątkiem praktyk zawodowych. Będą natomiast odrabiane po zakończeniu okresu nauki zdalnej.
5. Praktyki zawodowe będzie można realizować w postaci:
 - 1) projektu edukacyjnego realizowanego we współpracy z pracodawcą,
 - 2) wirtualnego przedsiębiorstwa.

Rozdział 12

Prawa i obowiązki słuchaczy

§87. 1. Słuchacz ma w szczególności prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) zapoznania się z obowiązującym Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania;
- 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- 4) korzystanie z materialnej pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 6) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- 7) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 8) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- 9) pomoc w przypadku trudności w nauce;
- 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych na zasadach określonych w regulaminach Szkoły;
- 11) wpływania na życie Szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszenia się w organizacjach działających w Szkole;
- 12) redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
- 13) wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Słuchaczy;
- 14) korzystanie z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego.

2. Słuchacz ma prawo do informacji o sprawdzianach i terminie ogłaszania ich wyników, oraz do informacji o postępowaniu w sprawach poprawiania bieżących ocen oraz warunkach uwzględniania zgłoszeń nie przygotowania do zajęć.

- 1) Nauczyciel informuje słuchaczy o terminach sprawdzianów minimum na tydzień przed sprawdzianem;
- 2) Kartkówki z trzech ostatnich zajęć nie wymagają informowania słuchaczy;
- 3) Nauczyciel informuje o wynikach sprawdzianów i kartkówek w terminie do 3 tygodni;
- 4) Nauczyciel informuje słuchaczy o formie poprawiania sprawdzianów i ocen niedostatecznych.

3. Zasady oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania słuchaczy określa Szkolny System Oceniania i Promowania Słuchaczy.

§88. 1. Słuchacz jest w szczególności zobowiązany do:

- 1) przestrzegania przepisów obowiązujących w Szkole i w placówkach kształcenia praktycznego;
 - 2) podporządkowania się zaleceniom Dyrektora Szkoły i innych nauczycieli;
 - 3) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu Szkoły;
 - 4) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły i placówek kształcenia praktycznego;
 - 5) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole i w placówkach kształcenia praktycznego.
2. Do zadań i obowiązków każdego słuchacza należy:
- 1) przychodzenie na zajęcia punktualnie, zgodnie z rozkładem zajęć;
 - 2) eliminowanie spóźnień;
 - 3) systematyczne przygotowanie się do zajęć edukacyjnych;
 - 4) niezakłócanie przebiegu zajęć przez niewłaściwe zachowanie;
 - 5) poinformowanie o przyczynach nieobecności w szkole Opiekuna klasy w ciągu trzech dni telefonicznie lub osobiście oraz pisemne usprawiedliwienie jej natychmiast po powrocie na zajęcia – maksymalnie do 7 dni;
 - 6) punktualne i regularne uczęszczanie na zajęcia praktyczne, usprawiedliwienie każdorazowej nieobecności oraz zawiadomienia telefonicznie nauczyciela w pierwszym dniu nieobecności,
3. Każdorazowe opuszczenie zajęć praktycznych i praktyki zawodowej zobowiązuje Słuchacza do odpracowania każdego dnia w terminie podanym przez Kierownika Szkolenia Praktycznego,
4. W usprawiedliwionych przypadkach nauczyciel może uwzględnić 15% nieobecności usprawiedliwionej oraz jeżeli uzna, że wszystkie umiejętności Słuchacz opanował i zaliczył.
5. Słuchacz jest również zobowiązany do:
- 1) przestrzegania aby postawa zawodowa i osobista była zgodna z charakterystyką zawartą w programie nauczania na danym kierunku kształcenia;
 - 2) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój;
 - 3) uczestniczenia we wszystkich imprezach pozalekcyjnych organizowanych przez Szkołę;
 - 4) poszanowanie mienia Szkoły i placówki ochrony zdrowia oraz przeciwdziałania niewłaściwemu stosunkowi do niego;
 - 5) przestrzegania zasad etyki zawodowej;
 - 6) przeciwdziałania postawom koleżanek i kolegów godzących w etykę zawodową;
 - 7) przestrzegania regulaminów Słuchacza w zakresie zajęć praktycznych i praktyki zawodowej na terenie placówki szkoleniowej;
 - 8) zachowania godnej postawy w szkole, placówkach szkolenia praktycznego, a także poza szkołą w ramach zorganizowanych wyjazdów dydaktycznych i wycieczek:
 - a) zabrania się picia alkoholu, palenia papierosów, stosowania środków odurzających,

- b) zabrania się korzystania z leków pochodzących z apteczek placówek kształcenia praktycznego,
 - c) zabrania się używania druków i pieczętek placówek kształcenia praktycznego niezgodnie z ich przeznaczeniem,
 - d) wykonywania dla siebie badań bez uzgodnienia z przełożonym.
- 9) posiadania aktualnej zaświadczenie do celów sanitarno–epidemiologicznych, zaświadczenie o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu i ubezpieczenia (OC, NNW);
 - 10) podczas zajęć edukacyjnych i zajęć praktycznych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych;
 - 11) rejestracja dźwięku i obrazu jest możliwa wyłącznie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej, wyłączając zajęcia praktyczne, gdzie obowiązuje całkowity zakaz rejestracji;
 - 12) dbania o schludny wygląd oraz noszenie odzieży medycznej na zajęciach praktycznych i praktyki zawodowej;
 - 13) właściwego zwracania się do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pracowników w placówkach szkoleniowych oraz pozostałych Słuchaczy;
 - 14) szczegółowe uwarunkowania dotyczące praw i obowiązków Słuchaczy określone są w formie zarządzeń Dyrektora Szkoły wydanych po konsultacjach i zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Słuchaczy.

Rozdział 13 **Nagrody i kary**

§89. 1. Słuchacz może być nagrodzony za:

- 1) dobre wyniki w nauce (średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych nie niższa niż 4,75);
- 2) aktywne uczestniczenie w życiu Oddziału lub Szkoły;
- 3) systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;
- 4) wzorowe reprezentowanie Szkoły na zewnątrz;
- 5) godną naśladowania postawę Słuchacza i człowieka;
- 6) za uzyskanie I, II, III miejsca w olimpiadach i konkursach wiedzy zawodowej na szczeblu okręgowym, wojewódzkim i krajowym;
- 7) za aktywną pracę i szczególne zaangażowanie na rzecz środowiska lokalnego.

2. Nagrodami, o których mowa w ust. 1 są:

- 1) pochwała Opiekuna oddziału lub Dyrektora Szkoły wobec Słuchaczy Oddziału;
- 2) pochwała Opiekuna oddziału lub Dyrektora Szkoły wobec Słuchaczy Szkoły;
- 3) list pochwalny Opiekuna oddziału lub Dyrektora Szkoły;
- 4) dyplom uznania od Dyrektora Szkoły;
- 5) nagroda rzeczowa od Opiekuna, Dyrektora Szkoły lub Rady Słuchaczy.

3. Z tego samego tytułu można przyznać więcej niż jedną nagrodę.

4. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym, że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego.

§ 90. 1. Za nie przestrzeganie postanowień Statutu i regulaminów obowiązujących w Szkole, Słuchacz może zostać ukarany:

- 1) upomnieniem Opiekuna Oddziału;
- 2) upomnieniem Dyrektora Szkoły;
- 3) upomnienie pisemne – wpis do akt osobowych Słuchacza;
- 4) nagana Dyrektora Szkoły;
- 5) zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych;
- 6) skreśleniem z listy Słuchaczy.

2. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia.



3. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą Słuchacza.
4. Skreślenia Słuchacza z listy, na drodze decyzji administracyjnej, dokonuje Dyrektor Szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.
5. Skreślenie Słuchacza z listy może nastąpić w następujących przypadkach:
 - 1) braku promocji na semestr programowo wyższy;
 - 2) udowodnionego celowego zakłócenia procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły poprzez wprowadzenie stanu zagrożenia zdrowia lub życia ludzkiego;
 - 3) świadomego, celowo zaplanowanego niszczenia mienia szkolnego i dokumentacji pedagogicznej, mienia prywatnego, obiektów użyteczności publicznej, miejsc kultu religijnego, udowodnionej kradzieży;
 - 4) udowodnionego spożywania napojów alkoholowych na terenie szkoły lub poza nią – na zajęciach poza szkolnych prowadzonych przez Szkołę;
 - 5) udowodnionego używania i rozprowadzania środków psychoaktywnych na terenie Szkoły lub poza nią -na zajęciach pozaszkolnych organizowanych przez szkołę;
 - 6) wybryków chuligańskich, bójek i stosowania przemocy fizycznej na terenie Szkoły i w miejscach publicznych oraz słownego i czynnego znieważenia nauczycieli, pracowników szkoły i pracowników w placówkach kształcenia praktycznego;
 - 7) nieprzestrzegania obowiązków Słuchacza przewidzianych w Statucie i regulaminach szkolnych;
 - 8) fałszowanie, niszczenie i korzystanie w niewłaściwych celach z dokumentacji szkolnej i placówek szkoleniowych;
 - 9) w przypadkach niewłaściwego zachowania się wobec nauczycieli, innych pracowników Szkoły, pozostałych Słuchaczy i pracowników w placówkach kształcenia praktycznego;
 - 10) niezgłoszenia się na egzamin semestralny termin dodatkowy, poprawkowy, klasyfikacyjny.
6. Ze względu na szczególnie interes społeczno-wychowawczy dopuszcza się możliwość nadania zapisom w ust. 5 pkt 2), 4), 5) oraz 6) decyzji rygoru natychmiastowej wykonalności.
7. Przed wymierzeniem kary Słuchacz ma prawo do złożenia wyjaśnień przed Dyrektorem Szkoły w obecności Opiekuna Oddziału – wyjaśnienie może mieć formę ustną – wówczas Opiekun Oddziału sporządza z niego notatkę, którą podpisuje Słuchacz lub formą pisemną sporządzoną przez Słuchacza.
8. Słuchacz ma możliwość odwołania się od decyzji w terminie 7 dni do Dyrektora Szkoły.
9. Słuchacze mają prawo do wniesienia odwołania od kary wymierzonej przez Opiekuna Oddziału lub nauczyciela, do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od daty wymierzenia kary. Dyrektor Szkoły rozpatruje odwołanie w terminie 7 dni od daty jego złożenia i udzielenia pisemnej odpowiedzi. w uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły może zawiesić wykonanie kary nałożonej na Słuchacza, jeśli uzyska on poręczenie Opiekuna Oddziału lub Samorządu Słuchaczy. Decyzja Dyrektora Szkoły jest ostateczna.
10. Słuchacze mają prawo do wniesienia odwołania od kary wymierzonej przez Dyrektora Szkoły do Rady Pedagogicznej i Rady Słuchaczy w terminie 7 dni od daty wymierzenia kary. Rada Pedagogiczna, Rada Słuchaczy, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, rozpatruje odwołanie w terminie 7 dni od daty jego złożenia i przedstawia swoją opinię na piśmie Dyrektorowi Szkoły – obligując go do utrzymania kary lub zawieszenia wykonania kary i informując Słuchacza na piśmie o tym fakcie. Decyzja Dyrektora Szkoły jest ostateczna.
11. Tryb przewidziany w ust. 6 ma zawsze zastosowanie, gdy słuchaczowi grozi usunięcie ze Szkoły.
12. Słuchacze mają prawo do wniesienia odwołania od kary wymierzonej przez Dyrektora Szkoły do Organu sprawującego nadzór pedagogiczny za pośrednictwem Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od wymierzenia kary. Odwołanie zostaje rozpatrzone w ciągu 14 dni od daty jego złożenia – odwołujący się i Dyrektor Szkoły otrzymują pisemną decyzję Organu sprawującego nadzór pedagogiczny w tej sprawie. Decyzja jest ostateczna.

13. W Szkole nie stosuje się kar naruszających nietykalność osobistą i godność osobistą Słuchaczy.
14. Za jedno wykroczenie zostaje wymierzona jedna kara.
15. Wszystkie sprawy sporne, między Słuchaczami a nauczycielami, rozwiązywać należy zwracając się w pierwszej kolejności do Opiekuna Oddziału, który rozwiązuje problem w ramach kompetencji. w przypadku nie uzyskania pomocy od Opiekuna Oddziału, słuchacz zwraca się w zależności od rodzaju problemu do: Kierownika Szkolenia Praktycznego, Dyrektora Szkoły po wyczerpaniu wszystkich powyższych możliwości. Do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, Słuchacz zwraca się za pośrednictwem Dyrektora Szkoły.

Rozdział 14

Zasady sprawowania opieki nad Słuchaczami na terenie Szkoły i poza nią

- § 91. 1. Ustala się następujące zasady sprawowania opieki nad Słuchaczami w Szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych i wycieczek:
- 1) nauczyciel jest zobowiązany na początku każdego rodzaju zajęć dokonać sprawdzenia obecności Słuchaczy i odnotowania w dzienniku zajęć;
 - 2) nauczyciele prowadzący zajęcia w pracowniach laboratoryjnych, salach wychowania fizycznego, zajęć praktycznych są zobowiązani do zapoznania Słuchaczy z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w ich pracowniach każdorazowo na początku roku szkolnego;
 - 3) wszyscy nauczyciele, opiekunowie poszczególnych pracowni, opracowują regulamin pracowni i wieszają go w widocznym miejscu;
 - 4) nauczyciel będący opiekunem słuchaczy na wycieczce, biwaku itp. zobowiązany jest do znajomości ustaw, których przepisy obowiązują każdego nauczyciela organizującego wycieczkę, biwak, itp.;
 - 5) nauczyciele i pozostali pracownicy Szkoły są zobowiązani do informowania na bieżąco Dyrektora Szkoły i inspektora BHP o wszelkich usterek, mogących stanowić zagrożenie dla Słuchaczy i nauczycieli. Dyrektor Szkoły jest zobowiązany do podjęcia natychmiastowych działań mających na celu usunięcia usterek lub nieprawidłowości w funkcjonowaniu urządzeń, które mogą być niebezpieczne dla nauczycieli, Słuchaczy i innych pracowników Szkoły.
2. Słuchaczom znajdującym się w trudnych warunkach materialnych zapewnia się, w miarę możliwości pomoc materialną.
3. Słuchaczom, którym potrzebna jest pomoc i wsparcie zapewnia się następujące formy opieki:
- 1) pomoc dydaktyczna dla Słuchaczy wykazujących trudności w nauce;
 - 2) opiekę wychowawczą określoną w statucie;
 - 3) pomoc materialna;
 - 4) pomoc psychologiczna, udzielana na terenie Szkoły w formie porad, konsultacji indywidualnych.
4. Zapewnienie Słuchaczom ochrony przed przemocą, uzależnieniom, demoralizacją oraz przejawami patologii społecznej odbywa się przez:
- 1) udział Słuchaczy w spektaklach profilaktycznych na temat uzależnień, przemocy, demoralizacji (w miarę posiadanych środków);
 - 2) uczestnictwo Słuchaczy w warsztatach dotyczących uzależnień, przemocy, demoralizacji (w miarę posiadanych środków);
 - 3) podanie do publicznej wiadomości adresów specjalistycznych poradni.
5. W celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą, uzależnieniom, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej w obiekcie szkolnym o wpuszczaniu

i opuszczaniu budynku Szkoły decyduje woźny, mający prawo zatrzymywania wszystkich osób.

6. Do obowiązków nauczyciela należy ogólny nadzór nad zachowaniem ładu i porządku przez słuchaczy w szkole w szczególności:

- 1) kontrola zachowania słuchaczy w Szkole w czasie przerw międzylekcyjnych;
- 2) dopilnowanie, by Słuchacze nie niszczyli mienia Szkoły;
- 3) dopilnowanie, by Słuchacze nie postępowali wbrew regulaminowi Szkoły;
- 4) o wszelkich zauważonych nieprawidłowościach lub szkodach spowodowanych przez słuchaczy nauczyciel zobowiązany jest powiadomić Dyrektora Szkoły;
- 5) Szkoła rozpoczyna zajęcia o godz. 8:00.

7. Przestrzeganie obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na terenie Szkoły i placówek praktycznej nauki zawodu.

- 1) wszyscy pracownicy i Słuchacze są zobowiązani do zapoznania się i przestrzegania przepisów BHP na terenie Szkoły oraz placówek praktycznej nauki zawodu;
- 2) plan ewakuacji znajduje się na każdym piętrze;
- 3) drogi ewakuacyjne oznaczone są zielonymi odblaskowymi strzałkami;
- 4) każdy wypadek należy bezzwłocznie zgłosić specjalście ds. BHP.

§ 92. 1. Słuchacze mogą uczestniczyć pod nadzorem nauczycieli w wyjściach dydaktycznych i wycieczkach organizowanych przez Szkołę.

2. Wyjścia dydaktyczne organizowane są zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu i uwzględnione w jego planie. Zgłaszane są Kierownikowi Szkolenia Praktycznego, odnotowane w rejestrze oraz w dzienniku lekcyjnym danego Oddziału.

3. Wycieczki przedmiotowe inicjowane i realizowane są w Polsce i poza jej granicami przez nauczycieli, w celu uzupełnienia obowiązującego programu nauczania, w ramach danego przedmiotu. Wycieczki organizowane są przez Szkołę zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 93. 1. W Szkole może działać szkolny wolontariat.

2. Celami głównymi szkolnego wolontariatu są uwrażliwienie i aktywizowanie społeczności szkolnej w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących pomocy.

3. Działania szkolnego wolontariatu adresowane są do:

- 1) potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej w środowisku lokalnym;
- 2) zgłaszanych w ogólnopolskich akcjach charytatywnych;
- 3) instytucji zewnętrznych i osób prywatnych;
- 4) społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych;
- 5) wolontariuszy poprzez szkolenia wewnętrzne.

4. Osoby odpowiedzialne za prowadzenie szkolnego wolontariatu.

- 1) Dyrektor Szkoły nadzoruje i opiniuje działanie szkolnego wolontariatu;
- 2) opiekun szkolnego wolontariatu;
- 3) wolontariusze stali – Słuchacze szkoły.

5. Działalność szkolnego wolontariatu może być wspierana przez:

- 1) Opiekunów Oddziałów wraz z słuchaczami;
- 2) nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 3) inne osoby i instytucje.

§ 94. 1. Słuchacze, absolwenci szkoły i osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy mogą przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

1) Zasady organizacji i przeprowadzenia egzaminu zawodowego są regulowane rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzenia egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Rozdział 16 **Postanowienia końcowe**

§ 95. 1. Na terenie Szkoły mogą przebywać osoby uczące się, pracujące i pozostające za zwolnieniem Dyrektora Szkoły.

2. Dokonywania zmian w Statucie wprowadza się w trybie Uchwały Rady Pedagogicznej.

3. Szkoła może współpracować i utrzymywać kontakt z innymi szkołami i instytucjami na terenie kraju i zagranicy.

4. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.


5. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.

6. Po każdym dokonaniu zmian w Statucie publikowany jest jego jednolity tekst.

7. Statut wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną i podaniu go do wiadomości społeczności szkolnej.

8. Statut udostępnia się wszystkim zainteresowanym w czytelnicy biblioteki szkolnej. Egzemplarze znajdują się też w pokoju nauczycielskim i sekretariacie Szkoły.

Statut obowiązuje od 27 sierpnie 2024 r.

DYREKTOR

mgr Monika Engler-Jastrzębska